

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Утверждаю  
Декан факультета СПФ  
\_\_\_\_\_ Т.В. Поштарева  
«15» мая 2026г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Направление подготовки 43.04.02 Туризм  
Направленность (профиль) программы: Управление туристской деятельностью  
Квалификация выпускника: Магистр  
Форма обучения: очная, заочная  
Срок реализации программы: 2 года (2 года 3 месяца)

Разработана  
Зам. декана СПФ  
\_\_\_\_\_ Л.В. Куваева

Рекомендована  
на заседании совета факультета  
от «15» мая 2026г.  
протокол №13  
Декан \_\_\_\_\_ Т.В. Поштарева

Одобрена  
на заседании совета по социальной и  
воспитательной работе  
от «19» мая 2026г.  
протокол №9

Согласована  
на заседании студенческого  
совета СПФ  
Председатель совета СПФ  
\_\_\_\_\_ А.Г. Хачатурян

Согласована  
Начальник ОВР  
\_\_\_\_\_ М.А. Николаева

Ставрополь, 2026 г.

## **Содержание**

1. Общие положения
  - 1.1 Нормативно- правовые основы разработки содержания рабочей программы воспитания
  - 1.2 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса
  - 1.3 Цели и задачи воспитательной работы
  - 1.4 Сроки реализации рабочей программы воспитания
  - 1.5 Ожидаемые результаты реализации рабочей программы воспитания
- 2 Содержание и условия реализации воспитательной работы
  - 2.1 Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы
  - 2.2 Формы и методы воспитательной работы
  - 2.3 Ресурсное обеспечение воспитательной работы
3. Оценка качества, результатов воспитательной работы и условий реализации воспитательной деятельности

## 1. Общие положения

### 1.1 Нормативно- правовые основы разработки содержания рабочей программы воспитания

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ (в ред. от 24.04.2020 г. № 147-ФЗ) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ (в ред. от 22.08.2004 г. № 122-ФЗ) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федеральный закон от 08.01.1998 г. № 3-ФЗ (в ред. от 26.07.2019 г. № 232-ФЗ) «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
- Федеральный закон от 23.02.2013 г. № 15-ФЗ (в ред. от 31.07.2020 г. № 303-ФЗ) «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;
- Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ (в ред. от 31.07.2020 г. № 299-ФЗ) «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ (в ред. от 18.03.2020 г. № 54-ФЗ) «О противодействии терроризму»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики», утв. постановлением Правительства РФ от 29.12.2016 г. № 1532;
- Закон Ставропольского края от 16 марта 2006 года М 7-кз «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Закон Ставропольского края от 29 июля 2009 года М 52-кз «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних»;
- Государственная программа Ставропольского края «Развитие образования»;
- Закон Ставропольского края «О патриотическом воспитании граждан в Ставропольском крае»;
- Кодекс РФ по экологии и природопользованию в Российской Федерации;
- Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 05.09.2011 г. №МД-1197/06)
- Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Положение о работе творческих клубов от 30.06.2021 г. утверждено приказом ректора СКСИ от 30.06.2021 г. № 068-О (СМК-П-112-12-2021);
- Положение о воспитательной работе с обучающимися от 01.03.2023 г., утверждено приказом ректора 01.03.2023 г. № 026-О (СМК П-47-12-2023);
- Положение о спартакиаде среди студентов, утверждено приказом ректора СКСИ от 29.11.2019 г. № 116-О (СМК-П-02-15-2019);
- Положение о кураторстве, утверждено приказом ректора СКСИ от 20.10.2021 г. № 101-О (измен. 27.09.2024г.) (СМК-П-09-12-2021);
- Положение о работе творческих объединений обучающихся и спортивных секций, утверждено приказом ректора СКСИ от 27.02.2019 г. № 018-О (СМК-П-66-12-2019).
- иные локальные нормативные акта СКСИ.

## 1.2 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Активная роль ценностей обучающихся проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

К традиционным духовно-нравственным ценностям относятся:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека и гражданина;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса. Программа воспитания обучающихся по направлению подготовки 43.04.02 Туризм строится на таких принципах как:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и студентов, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в Институте;
- ориентир на создание в Институте психологически комфортной среды для каждого студента, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогического коллектива;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в Институте общностей, которые бы объединяли студентов и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел студентов и педагогов как предмета совместной заботы;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Воспитательная работа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности студентов, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства – личность студента. Преподаватели и кураторы решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому студенту, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах студентов, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание студентов, оказывает внеучебная деятельность: кураторские часы, кружковая деятельность, экскурсии, круглые столы, диспуты и т.д.

Важное внимание в воспитательной работе уделяется процессу формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника. Важнейшую роль здесь играет профессиональное воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии с приобретаемой квалификацией. Кураторы разрабатывают систему внеучебных мероприятий, направленных на развитие профессиональной деятельности выпускника, формированию важных качеств будущего специалиста.

Воспитательный процесс направлен на формирование в течение всего образовательного процесса гражданской ответственности и патриотического самосознания, что через систему реализуемых воспитательных мероприятий способствует формированию у обучающихся таких качеств как

доброта, любовь к родной земле, коллективизм, высокая нравственность, упорство в достижении цели, готовность к сочувствию и сопереживанию, доброжелательность к людям, чувство собственного достоинства, справедливость, высокие нравственные нормы поведения в семье и в обществе.

Патриотическое воспитание студентов осуществляется через реализацию патриотических мероприятий, вовлеченность каждого обучающегося в выполнение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и региона, желание защищать свою страну.

Основными традициями воспитания являются:

- реализация воспитательной работы через проектную деятельность;
- стержень годового цикла воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогического коллектива и обучающихся;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства, используемых для воспитания совместных дел педагогического коллектива и студентов является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- создание условий, при которых по мере социализации обучающегося, происходит его вовлеченность и увеличивается его роль в реализуемых воспитательных мероприятиях;
- реализация воспитательных мероприятий предполагает «доброжелательную» соревновательность между учебными группами, поощряются конструктивные межгрупповые и межвозрастные взаимодействия студентов, а также их социальная активность;
- воспитательная работа ориентирована на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, студий, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания является куратор, реализующий по отношению к студентам защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую функции.

### 1.3 Цели и задачи реализации рабочей программы воспитания

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Ведущей конечной **целью воспитания** является формирование разносторонней, гармонично развитой личности. На весь период обучения эта цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий и потребностей общества. Образовательно-воспитательный процесс ориентирован на воспитание и подготовку высококвалифицированных и разносторонне развитых специалистов, высоконравственных, имеющих гражданскую позицию.

Задачами рабочей программы воспитания:

1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1).
2. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).
3. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).
4. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).
5. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

#### **1.4. Сроки реализации рабочей программы воспитания**

Срок реализации программы воспитания – очная форма 3 года, заочная форма 4 года.

#### **1.5 Ожидаемые результаты реализации рабочей программы воспитания**

В результате реализации рабочей программы воспитания обеспечивается позитивная динамика развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности.

К результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;
- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.
- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации магистр по результатам освоения ОПОП ВО;
- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности,
- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

## **2. Содержание и условия реализации Воспитательной работы в ОПОП**

### **2.1 Направление воспитательной деятельности и воспитательной работы**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

#### **1. Духовно-нравственное воспитание.**

Задачи направления:

- воспитание у обучающихся чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения родителям, учителям, людям старшего поколения;
- формирование в студенческой среде принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров, по отношению к людям с ограниченными возможностями;
- расширение сотрудничества с государственными, общественными, религиозными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания обучающихся.

#### **2. Гражданско-патриотическое воспитание.**

Задачи направления:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию;

- создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

- реализация программ патриотического воспитания обучающихся, в том числе военно-патриотического;

- разработка и реализация вариативных программ воспитания, способствующих правовой, социальной, культурной адаптации обучающихся иностранцев;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

### **3. Физическое воспитание и формирование установки на здоровый образ жизни;**

Задачи направления:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни;

- создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления обучающихся, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;

- формирование у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности, включающей отрицательное отношение к вредным привычкам;

- формирование в студенческой среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, культуры здорового питания и трезвости; - пропаганда в студенческой среде необходимости участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях.

### **4. Экологическое воспитание.**

Задачи направления:

- становление и развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле;

- формирование у обучающихся экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу;

### **5. Формирование культуры межнациональных отношений**

Задачи направления:

- выработка способности признавать и воспринимать различие культур;

- уважение культурного наследия и самобытности своей страны в контексте мировой культуры;

- формирование умения ненасильственного (правового) урегулирования национальных конфликтов;

- воспитание солидарности и справедливости на национальном и международном уровне;

### **6. Формирование мотивации к обучению.**

Задачи направления:

- организация учебной деятельности, которая максимально способствует раскрытию внутреннего мотивационного потенциала личности обучающегося через создание следующих условий:

- предоставление свободы выбора (программы обучения, видов занятий, форм контроля), что создает ситуацию, в которой обучающийся испытывает чувство ответственности за результаты своего учебного труда;

- учет запросов, стремлений и интересов обучающихся: результаты обучения должны соответствовать потребностям обучаемого и быть значимыми для него. Это позволяет разбить путь достижения жизненных целей на более мелкие подцели с конкретным видимым результатом и помогает обучающемуся планировать свое будущее в перспективе;

- создание атмосферы сотрудничества, доверия и взаимного уважения, что формирует интерес к самому процессу учения и общению с преподавателями и одноклассниками;

- формирование профессорско-преподавательского состава с внутренне мотивированной деятельностью достижения успеха, доминированием приверженности педагогической деятельности и интересом к ее выполнению, высоким профессионализмом, уверенностью в себе и высоким самоуважением.

### **7. Художественно-эстетическое воспитание.**

Задачи направления:

- создание равных для всех обучающихся возможностей доступа к культурным ценностям;

- приобщение обучающихся к классическим и современным, отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;

- формирование условий, способствующих созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей, сохранению и поддержке этнических культурных традиций, народного творчества;

- формирование у обучающихся эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт;

- развитие у обучающихся художественной грамотности, способности воспринимать, понимать и ценить прекрасное;

- развитие у обучающихся способности к художественному творчеству в области различных видов искусства, умение противостоять влиянию массовой культуры, понижающий их эстетический уровень.

### **8. Интеллектуальное воспитание.**

Задачи направления:

- организация культуры образовательного процесса и интеллектуального труда, формирование четкого представления обучающихся о самом процессе обучения, способствующего наилучшему усвоению знаний;

- внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных технологий, способствующих формированию творческого, продуктивного мышления, поведения, общения, умения критически мыслить, решать сложные проблемы на основе анализа производственных ситуаций, ситуационных профессиональных задач и соответствующей информации;

- стимулирование и инициацию заинтересованности в работе с научной и учебной литературой и различными новыми видами информационных технологий;

- формирование таких личностных качеств обучающихся как самостоятельность, широта кругозора, эрудированность, способность к творчеству и творческим решениям различных жизненных проблем.

### **9. Профилактика суицидов, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика правонарушений и преступлений, встречи с духовенством.**

Задачи направления:

- воспитание культуры толерантности через систему образования.

- укрепление толерантного сознания обучающихся и профилактика среди них экстремистских проявлений.

- выявление и преодоление распространения негативных тенденций, тормозящих социальное и культурное развитие обучающихся.

- достижение необходимого уровня (в пределах познавательных способностей) правовой культуры воспитанников как основы толерантного сознания и поведения.

- формирование позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов России, их традиций и этнических ценностей.

**10. Трудовое воспитание, ответственное отношение к профессиональной, добровольческой (волонтерской) деятельности;**

Задачи направления:

- формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков;

- мотивации к творчеству и инновационной деятельности;

- осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов.

<b>1. Духовно-нравственное воспитание</b>
<b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению</b>
<b>Внешние мероприятия (городские, краевые, межрегиональные всероссийские, международные)</b>
Проведение научно-практических конференций, совещаний и рабочих семинаров по вопросам духовно-нравственного воспитания.
<b>Внутренние мероприятия (проводимые в Институте)</b>
-
<b>Факультетские мероприятия</b>
Организация и проведение тематических концертов, встреч, интерактивных мероприятий, посвященных празднованию «Дня защитника Отечества»
Организация и проведение тематических концертов, встреч, интерактивных мероприятий, посвященных празднованию «Дня Победы»
<b>Мероприятия, проводимые куратором в прикрепленной группе</b>
Посещение музеев, выставок.
Проведение информационных бесед со студентами по вопросам духовно-нравственного воспитания.
Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно- нравственной тематики в рамках кураторских часов с последующим обсуждением в студенческих группах.
<b>2. Гражданско-патриотическое воспитание</b>
<b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению</b>
<b>Внешние мероприятия (городские, краевые, межрегиональные всероссийские, международные)</b>
Участие в городских, краевых и всероссийских мероприятиях гражданско-патриотического направления: День народного единства, День Защитника Отечества, День Победы, День России
Участие в проведении Дня российской культуры
Участие в акции «Диктант победы»
<b>Внутренние мероприятия (проводимые в Институте)</b>
Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы
Волонтерство для СВО
Организация и участие в сборе и отправке гуманитарной помощи
Участие к акции донорства
<b>Факультетские мероприятия</b>
Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы
<b>Мероприятия, проводимые куратором в прикрепленной группе</b>
Проведение тематических лекций и кураторских часов, посвященных вопросам гражданско-патриотического воспитания.
Просмотр документальных и художественных фильмов гражданско-патриотической тематики в

рамках внеурочной деятельности с последующим обсуждением в студенческих группах
<b>3. Физическое воспитание и формирование установки на здоровый образ жизни</b>
<b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению</b>
<b>Внешние мероприятия (городские, краевые, межрегиональные всероссийские, международные)</b>
-
<b>Внутренние мероприятия (проводимые в Институте)</b>
Проведение мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни (турниры по волейболу, баскетболу, настольному теннису, мини-футболу, студенческие профилактические акции, Дни здоровья др.)
<b>Факультетские мероприятия</b>
Профилактические мероприятия, направленные на профилактику и предупреждение распространения, потребления наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов среди обучающихся
Проведение Дня психического здоровья
<b>Мероприятия, проводимые куратором в прикрепленной группе</b>
Кураторские часы, направленные на профилактику и предупреждение распространения, потребления наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов среди обучающихся
<b>4. Экологическое воспитание</b>
<b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению</b>
-
<b>Внутренние мероприятия (проводимые в Институте)</b>
-
<b>Факультетские мероприятия</b>
Взаимодействие с городскими общественными экологическими организациями, проведение совместных экологических акций, научных конференций, посвященных проблемам экологии.
-
<b>Мероприятия, проводимые куратором в прикрепленной группе</b>
-
<b>5. Формирование культуры межнациональных отношений</b>
<b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению</b>
<b>Внешние мероприятия (городские, краевые, межрегиональные всероссийские, международные)</b>
Участие в профилактических акциях, событиях, мероприятиях, окружного, городского, областного уровней, направленных на профилактику экстремизма обучающихся
<b>Внутренние мероприятия (проводимые в Институте)</b>
-
<b>Факультетские мероприятия</b>
Лекторий на тему «Профилактика межнациональных, межконфессиональных конфликтов»
Сотрудничество со специализированными гос. учреждениями, общественными организациями в вопросах профилактики экстремизма.
<b>Мероприятия, проводимые куратором в прикрепленной группе</b>
Кураторские часы, индивидуальные и групповые беседы по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной, религиозной розни.
<b>6. Формирование мотивации к обучению</b>
<b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению</b>
<b>Внешние мероприятия (городские, краевые, межрегиональные всероссийские, международные)</b>
-

<b>Внутренние мероприятия (проводимые в Институте)</b>
Встречи с представителями трудовых династий, выпускниками, ветеранами труда, представителями бизнеса
Профессиональные ярмарки
Исследовательская работа в рамках выбранной профессии/ специальности
Студенческие научно- практические конференции, конкурсы профессионального мастерства
<b>Факультетские мероприятия</b>
Организация практической подготовки обучающихся
Организация встречи с представителями работодателей
<b>Мероприятия, проводимые куратором в прикрепленной группе</b>
Встречи со значимыми людьми в профессии
Кураторские часы: -«Первые шаги при устройстве на работу», -«Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»; -«Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося»
<b>7. Художественно-эстетическое воспитание</b>
<b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению</b>
<b>Внешние мероприятия (городские, краевые, межрегиональные всероссийские, международные)</b>
-
<b>Внутренние мероприятия (проводимые в Институте)</b>
-
-
<b>Факультетские мероприятия</b>
-
Организация и проведение тематических концертов, интерактивных мероприятий, посвященных празднованию Нового года
Организация и проведение тематических концертов, встреч, интерактивных мероприятий
<b>Мероприятия, проводимые куратором в прикрепленной группе</b>
Участие в организации инсталляций, посвященных мероприятиям, проводимым на факультете
<b>8. Интеллектуальное воспитание</b>
<b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению</b>
<b>Внешние мероприятия (городские, краевые, межрегиональные всероссийские, международные)</b>
Участие в международных, всероссийских, региональных научно-практических мероприятиях
<b>Внутренние мероприятия (проводимые в Институте)</b>
Участие в конкурсах, олимпиадах, организованных в рамках СКСИ
Участие в конференциях организованных СКСИ
<b>Факультетские мероприятия</b>
Организация научно-практических конференций, круглых столов, семинаров, интеллектуальных конкурсов
Организация олимпиад, конкурсов научных, творческих работ
<b>Мероприятия, проводимые куратором в прикрепленной группе</b>
-
<b>9. Профилактика суицидов, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика правонарушений и преступлений, встречи с духовенством</b>
<b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению</b>
<b>Внешние мероприятия (городские, краевые, межрегиональные всероссийские, международные)</b>
-
<b>Внутренние мероприятия (проводимые в Институте)</b>
Организация и проведение студенческих профилактических акций, мероприятий по предотвращению наркомании, алкоголизма, асоциального поведения обучающихся.

День психического здоровья
<b>Факультетские мероприятия</b>
-
<b>Мероприятия, проводимые куратором в прикрепленной группе</b>
-
<b>10. Трудовое воспитание, ответственное отношение к профессиональной, добровольческой (волонтерской) деятельности</b>
<b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению</b>
<b>Внешние мероприятия (городские, краевые, межрегиональные всероссийские, международные)</b>
-
<b>Внутренние мероприятия (проводимые в Институте)</b>
Оформление тематических стендов факультета к государственным, профессиональным праздникам
Организация тематических выставок к государственным, профессиональным праздникам
Организация и участие в сборе и отправке гуманитарной помощи
Организация и участие плетения маскировочных сетей
<b>Факультетские мероприятия</b>
Организация и участие в «Субботниках»
Встречи с представителями трудовых династий, выпускниками, ветеранами труда, представителями бизнеса
Профессиональные ярмарки
Исследовательская работа в рамках выбранной профессии/ специальности,
Студенческие научно- практические конференции, конкурсы профессионального мастерства
<b>Мероприятия, проводимые куратором в прикрепленной группе</b>
Кураторские часы: «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося»

#### 11. Работа с общественными объединениями в Институте

<b>Общественные объединения</b>	
<b>Наименование</b>	<b>Планируемое кол-во обучающихся состоящих в объединениях</b>
Волонтерский отряд «Призвание»	2
Студенческий совет	2
Студенческий отряд «Поколение будущего»	2
Гражданско-патриотический клуб	2

#### 12. Работа с творческими клубами объединениями в Институте

<b>Творческие клубы</b>
-------------------------

<b>Наименование</b>	<b>Планируемое кол-во обучающихся состоящих в объединениях</b>
Интеллектуальный клуб	2
Вокальный клуб	-
Танцевальный клуб	2
Клуб КВН	2
Арт-служба	2

### 13. Работа в спортивных секциях в Институте

<b>Спортивные секции</b>	
<b>Наименование</b>	<b>Планируемое кол-во обучающихся состоящих в объединениях</b>
Общая физическая подготовка	2
Легкая атлетика	2
Стрельба из пневматического оружия	2

### 14. Проектная деятельность

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся.

Виды проектов по ведущей деятельности:

- исследовательские проекты;
- организационные проекты;
- социальные проекты;
- информационные проекты;
- арт-проекты;
- программы обучения служению.

### 15. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

За период реализации ОПОП обучающиеся вовлекаются в учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую деятельность. Данный вид деятельности заключается в самостоятельной и (или) совместно с преподавателем подготовке различных работ:

- научных статей;
- конкурсных работ;
- грантовых заявок;
- докладов;
- рефератов;
- курсовых работ;
- выпускной квалификационной работы.

## 16. Профориентационная деятельность

Профориентационная деятельность занимает важное место при реализации ОПОП так как способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов.

Формами профориентационной работы с абитуриентами выступают:

- профориентационная работа с родителями и учащимися средних образовательных учреждений;

- профдиагностика школьников с целью выявления их способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;

- профессиональное консультирование родителей (законных представителей) по выбору актуальных профессий для ребенка;

- проведение «рекламной кампании»;

- проведение «Дня открытых дверей».

Формами профориентационной работы с обучающимися ОПОП выступают:

- проведение мастер классов по направлению и (или) профилю подготовки;

- привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению лекций (практических занятий);

- посещение обучающимися будущих мест работы;

- организация и проведение научно-практических конференций (круглых столов и т.п.);

- участие обучающихся в профессиональных конкурсах, исследовательских проектах.

## 2.2 Формы и методы воспитательной работы

Формами воспитательной деятельности и воспитательной работы выступают различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы и закономерности, методы и приемы воспитания в ОПОП.

Формами воспитательной работы выступают:

- по количеству участников – индивидуальные, групповые, массовые;

- по целевой направленности – мероприятия, деловые игры;

- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;

- по видам деятельности – художественные, общественные, научные.

Методы воспитания – это способ влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся ОПОП с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

<b>Методы формирования сознания личности</b>	<b>Методы организации деятельности и формирования опыта поведения</b>	<b>Методы мотивации деятельности и поведения</b>
Беседа, диспут, контроль, объяснение, самоконтроль, убеждение, совет	Задание, общественное мнение, педагогическое требование, тренинг, упражнение, создание воспитывающих ситуаций	Поощрение социальной активности, порицание, соревнование, одобрение

## 2.3 Ресурсное обеспечение воспитательной работы

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

В Северо-Кавказском социальном институте имеются следующие материально-технические условия: 1) учебная мебель (парты, столы, стулья, шкафы, учебные доски), мультимедийное оборудование (проекторы, экраны, в том числе интерактивные, звуковые колонки), учебно-наглядные пособия в учебных аудиториях; оборудование лингафонного кабинета (компьютеры, принтер, телевизор, наушники с микрофонами, специальное программное обеспечение «Линко»), спортивный инвентарь, сканеры, МФУ, принтеры, оборудование криминалистической лаборатории, звуковое и звукоусиливающее оборудование (колонки, микшер, микрофоны), коммутаторы; 2) компьютеры, объединенные в локальную сеть и имеющие доступ к сети Интернет; 3) информационно-телекоммуникационные сети: – корпоративная локальная сеть; – глобальная сеть Интернет; 4) аппаратно-программные и аудиовизуальные средства: видеотрейлеры, видеоролики, видеопленки, видеолекции, тематические слайды; электронные учебники, пособия, справочники, словари; сетевые базы данных; 5) печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы: – библиотечный фонд, насчитывающий свыше 40 тыс. экз. печатных изданий и свыше 40 аудиовизуальных документов; – электронные библиотечные системы: «IPRBooks», Юрайт, собственная ЭБС СКСИ. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется специальное оборудование (прибор 18 строчный для письма по Брайлю, грифель для письма по Брайлю, бумага для письма по Брайлю, клавиатура и комплект для маркировки азбукой Брайля, лупа, индукционная система (звукоусиливающий аппарат коллективного пользования, программа экранного доступа к ПК JawsforWindows)). Заключены договоры о сотрудничестве с Государственным бюджетным учреждением культуры Ставропольского края «Ставропольская краевая библиотека для слепых и слабовидящих имени В.Маяковского» и Ставропольским региональным отделением Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих» и автономной некоммерческой организацией «Центр сурдопереводческих услуг», предоставляющие возможность: – использования информационных продуктов (специальных учебников, учебных пособий, учебной литературы на различных носителях (печатных, рельефно-точечных, рельефно-графических, звуковых, тактильных); – использования тифлотехники и другого специализированного оборудования для слепых, слабовидящих; – взаимодействия со специалистами по специальным техническим и программным средствам обучения; – издания и редактирования текстов и графики СКСИ рельефноточечным шрифтом Брайля и иное. Электронная библиотечная система «IPRBooks» имеет специальную версию сайта для слабовидящих и мобильное приложение, приспособленное для людей с нарушением зрения.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники АНО ВО «Северо-Кавказский Социальный Институт», так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

### **3. Оценка качества, результатов воспитательной работы и условия реализации воспитательной деятельности**

Координацию деятельности по реализации рабочей программы воспитания осуществляет заместитель декана по воспитательной работе.

Каждый учебный семестр проводятся заседания факультета по анализу воспитательной работы. По каждому пункту Программы делаются конкретные отметки о ходе выполнения:

- выполнено – да, нет;
- если не выполнено, то почему;
- когда будет выполнено.

Механизм реализации программы предусматривает ежегодный анализ результатов проведенной работы.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Согласно целям и задачам, представленным в рабочей программе воспитания, показателями эффективности воспитательной деятельности являются следующие критерии:

Количественные критерии:

- количество мероприятий, разных направлений и уровней, проведенных на факультете;
- количество обучающихся, задействованных в мероприятиях;
- количество обучающихся, задействованных в кружковой и секционной работе;
- количество обучающихся, вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления;
- количество правонарушений и преступлений;
- количество обучающихся, состоящих на профилактических учетах.

Качественные критерии:

- повышение уровня развития студенческой группы;
- удовлетворённость обучающихся жизнью в Институте;
- повышение доли обучающихся, участвующих в мероприятиях различного уровня;
- снижение доли обучающихся, состоящих на профилактических учетах (от общего кол-ва студентов).

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, включая решение о необходимости коррекции отдельных направлений реализации программы.

Все участники Программы четко осознают, что главными составляющими стратегии работы должны быть:

- высокое качество всех мероприятий Программы;
- удовлетворение потребностей обучающихся, родительского сообщества, социальных партнеров, общества в целом.



		Участие в городских, краевых и всероссийских мероприятиях гражданско-патриотического направления: День Защитника Отечества	Февраль 2027	Зам.декана	
		Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы	Май 2027	Зам.декана	
		Участие в городских, краевых и всероссийских мероприятиях гражданско-патриотического направления: День России	Июнь 2027	Зам.декана	
		Проведение тематических лекций и кураторских часов, посвященных вопросам гражданско-патриотического воспитания.	В течение года	Зам.декана	
		Просмотр документальных и художественных фильмов гражданско-патриотической тематики в рамках внеурочной деятельности с последующим обсуждением в студенческих группах	В течение года	Зам.декана	
		Участие к акции донорства	В течение года	Зам.декана	
		3	Физическое воспитание и формирование установок на здоровый образ жизни	Участие в молодежных акциях по пропаганде ЗОЖ отдела по делам молодежи, физической культуре и спорту Ставропольского края	В течение года
Участие в профилактических мероприятиях, направленных на профилактику и предупреждение распространения, потребления наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов среди обучающихся	В течение года			Зам.декана	

4	Экологическое воспитание	Организация и участие в «Субботниках»	В течение года	Зам.декана	
5	Формирование культуры межнациональных отношений	Участие в мероприятии, направленном на ознакомление студентов с традициями и культурой народов Северного Кавказа	Ноябрь 2026	Зам.декана	
		Кураторские часы, индивидуальные и групповые беседы по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной, религиозной розни.	В течение года	Зам.декана	
		Лекторий на тему «Профилактика межнациональных, межконфессиональных конфликтов»	В течение года	Зам.декана	
		Участие в профилактических акциях, событиях, мероприятиях, окружного, городского, областного уровней, направленных на профилактику экстремизма обучающихся	В течение года	Зам.декана	
6	Формирование мотивации к обучению	Участие в мероприятиях, посвящённых Туризма	Октябрь 2026	Зам.декана	
		Участие во встрече выпускников СПФ	Июнь 2027	Зам.декана	
		Участие в исследовательских проектах	В течение года	Зам.декана	
		Участие в мероприятиях с представителями из профессиональной отрасли	В течение года	Зав.кафедрой СГД	

7	Художественно-эстетическое воспитание	Организация и проведение тематических концертов, интерактивных мероприятий, посвященных празднованию Нового года	Декабрь 2026	Зам.декана	
		Участие в организации инсталляций, посвященных мероприятиям, проводимым на факультете	В течение года	Зам.декана	
		Участие в работе киноклуба «Зеркало»	Ежемесячно	Зам.декана	
8	Интеллектуальное воспитание	Участие в научно-практических конференциях, круглых столах, семинарах	В течение года	Зам.декана	
		Участие в мероприятиях дискуссионного клуба	В течение года	Зам.декана	
		Участие в конкурсах, олимпиадах, организованных в рамках СКСИ	В течение года	Зам.декана	
		Участие в конференциях организованных СКСИ	В течение года	Зам.декана	
9	Профилактика суицидов, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика правонарушений и преступлений, встречи с духовенством	Открытая лекция «Мы против террора»	Сентябрь 2026	Зам.декана, Трепачко А.Н.	
		Лекция «Способы и средства вербовки в террористические группы»	Апрель 2027	Зам.декана, Трепачко А.Н.	
10.	Трудовое воспитание, ответственное отношение к профессиональной, добровольческой (волонтерской)	Организация тематических выставок к государственным, профессиональным праздникам	В течение года	Зам.декана	
		Организация и участие в сборе и отправке гуманитарной помощи	В течение года	Зам.декана	

	деятельности	Встречи с представителями трудовых династий, выпускниками, ветеранами труда, представителями бизнеса	В течение года	Зам.декана	
		Исследовательская работа в рамках выбранной профессии/специальности	В течение года	Зам.декана	